16,

## تنظيم المدارس أهلسنت بالكسيتان

ورجه عالية (سال دوم) برائے طالبات 2024ء/١٥٣٥ ه

مجموع الأرقام

الورقة الإولى:

الوقت المحدد

. -

تفسير القرآن الكريم

ثلاث سياعات

نوٹ: صرف تمن سوالات کاحل مطلوب ہے۔

موال نمر 1: (مَا جَعَلَ اللّهُ لِرَجُلٍ مِّنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ) ردا على من قال من الكفار ان له قلبين يعقل بكل منهما افضل من عقل محمد (ومَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ النِي ) بهمزة وياء وبالاياء (تُظهِرُونَ) بلا الف قبل الهاء و بها والتاء الثانية في الاصل مدغمة في الظاء ( مِنْهُنَّ ) بقول الواحد مثلا لزوجته انت على كظهر امى (أمَّهَيَكُمُ) اى كالا مهات في محريمها بذلك المعدفي الجاهلية ظلاقا و انما تجب به الكفارة بشرطه كما ذكر في سورة المجادلة .

25=15+10

(الف) عبارت پراعراب لگا کرز جمه کرین؟

9

(ب) خط كشيده كياسيغ بير؟

سوال أَبَرِ2: يَسْسَأَيُّهَا الَّهِ فِينَ امْسَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوْتَ النَّبِيِّ إِلَّا اَنْ يُؤُذَّنَ لَكُمْ اِلَى طَعَامٍ غَيْرُ نظِرِيْنَ إِنْهُ لَا وَلَيْكِنْ إِذَا دُعِيْتُمْ فَاذْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوُا . الع .

(الف) ذكوره آيت مباركه كاشان زول تغييا الكهيس؟

15

(ب) إِنَّا عَرَضْنَا الْآمَانَةَ عَلَى السَّمَوْتِ وَالْإِرْضِ وَالْجِبَالِ

آيت مين موجود لفظ"الامانة" كي تشريح تفيير جلالين كي روشي ميس كرير. 10

8

(ج) سوره احزاب كاشان زول تريكرير؟

وَالْ نَبِر 3: يَسْاَيُّهَا الَّـذِيْنَ امْنُوا لَا تَرْفَعُوا آصُواتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجْهُرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضِ أَنْ تَحْبَطَ آعْمَالُكُمْ وَ آنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ٥

16=8+8

(الف) آیت کارجمد لکھنے کے بعد شان زول تحریر یں؟

(ب) يَنَايُهَا الَّذِيْنَ الْمُنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَيَا فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيْبُوا فَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصَيِّحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَدِمِيْنَ٥

آيت كالرجم لكه كرشان زول تريركري؟

12=7+5

44

Who

Who

YY

WHO

100

(ع) كلاكثيده ميغ شش اتسام اور بفت اتسام من كيابين؟

سوال أمر 4 يَا يُقِها الَّذِيْنَ امَنُوا لَا يَسْخَرُ الْايَة نزلت فوم اى رجال منكم من قوم عسى ان بكونوا منهم ولا ان بكونوا منهم عند الله ولا نساء منكم من نساء عسيى ان يكن خيرا منهن ولا للمزوا انفسكم لا تعبوا فتعابوا اى لا يعبب بعضكم بعضا .

(الف) ترجمه كرين اورآيت كاشان زول تكعين؟

(ب) نسب كالمتبار عطبقات تغيير جلالين كي روشي مي الهيس؟

(ج) حضور سلی الله علیه وسلم ہے وقی کتنے ون تک مؤخری مئی ؟ تغییر جلالین کی روشی میں جواب کلمیں ؟ ج

### ورجه عاليه (سال دوم) برائے طالبات بابت2024ء

الورقة الأولى: تفسير القرآن الكريم

والأنبر1: (مَا جَعَلَ اللهُ لِرَجُلِ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِه) رَدًّا عَلَى مَنْ قَالَ مِنَ الْكُفَّارِ آنَ لَهُ فَلَبَيْنِ فِي جَوْفِه) رَدًّا عَلَى مَنْ قَالَ مِنَ الْكُفَّارِ آنَ لَهُ فَلَمْتُ وَوَمَا جَعَلَ اَزْوَا جَكُمُ الْيَيْ) بِهَمْزَ وَ وَمَا عَلَمْ الْوَاجِكُمُ الْيَيْ) بِهَمْزَ وَ وَمَا عَلَمَا وَالنَّاء النَّائِيَةُ فِي الْاَصْلِ مُدْعَمَةً فِي الطَّاءِ وَبِلَايَاء النَّائِيَةُ فِي الْاَصْلِ مُدْعَمَةً فِي الطَّاءِ وَبِلَايَاء النَّائِيةُ فِي الْاَسْ مِنْ الْمُعَدِّ فِي الطَّاءِ (مُنْ اللهُ اللهُ عَمْلًا لِزَوْجَدِهِ آنَتِ عَلَى كَظَهْرِ أُونِي (المَّهُ اللهُ مَنْ المُعَدِّ فِي الْجَاهِلِيَّةِ طَلَاقًا وَإِنْمَا تَجِبُ بِهِ الْكَفَارَةُ بِشَرْطِه كَمَا ذُكِرَ فِي الْحَاوِلَةِ وَالْمَاء وَالنَّمَا تَجِبُ بِهِ الْكَفَارَةُ بِشَرْطِه كَمَا ذُكِرَ فِي الْمُورَةِ الْمُحَدِيلَةِ .

(الف) مبارت پاواب لکا کرز جدکرین؟

(ب) عاكثيده كياميغ ين؟

جوابات: (الف) اعراب:

مواليده مرعى اعراب لكادية محفي بي

ترجد: (الله تعالى في كى آدى كى بهلويل دودل بيل بنائ ) يان كافروں كارد ب جو كہتے تھے كه ان كے دودل يوں ، جن سے دورسول الله سے زيادہ بجھر كھتے يوں (اورائيس بنايا تبهارى يويوں كوجن سے ) السلاتسى بمز دادرياء كے ساتھ بحى بڑھ تھتے يوں ادريغيرياء كے بحى (كرتم ظهاركرتے ہو) الله من السلاتسى بمز دادرياء كے ساتھ بحى يعنى قسظهر ون اور قسطاهرون بملى صورت ميں بملى تا وكا فاء من اوغام كيا ، السل جم اورائف كے ساتھ بحى يعنى قسظهرون اور قسطاهرون بملى صورت ميں ميكى تا وكا فاء ميں اوغام كيا ، السل جى النسطاهرون تھا، (ائيس ان ميں سے ) مثال كے طور برتم ميں سے كوكى الى دوچار ميں اوغام كيا ، السل جى الدين الى كلرح ہے ۔ (تبهارى ما كي ميرى مالى كلرح تم برحرام نيس

ہوجاتی جیسا کرزمانہ جالمیت میں اسے طلاق سمجھا جاتا تھا اس پر کفارہ واجب ہوتا ہے اپنی شرطوں کے ساتھ جس طرح سورۃ مجادلہ میں ذکر کیا گیا ہے۔

#### (ب) نطائنده صغے نہ

تظهرون بعد زكر ما ضرفعل مضارع معروف الماثى مزيدا (باب تفعل .

تجب: ميندواحد ون فائب تعل مضارع معروف مثال واوى ازباب صَوب بَصْوب بَصْوب .

سوال نمبر2: ينسائيها الله يُمن امَنُوا لا تَذْخُلُوا بِيُوت النّبِي إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ اِلَى طَعَام غَيْرَ نظِرِيْنَ إِنْهُ لا وَلَيْكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْنُمْ فَانْتَشِرُوا . الع .

(الف) فدكوره آيت مباركه كاشان نزول تنسيلاً للحيس؟

(ب) إِنَّا عَرَضْنَا الْآمَانَةَ عَلَى السَّمَوْتِ وَالْآرْضِ وَالْجِبَالِ . آیت میں موجودلفظ"الامانة" کی تشریح تغییر جلالین کی روشی میں کریں؟ (ج) موره احزاب کا شان نزول تحریر کریں؟

جوابات: (الف) آيات مباركه كاشان زول:

جنہ مسلمانوں میں پچھلوگ رسول الشسلی الشعلیہ وسلم کے کھانے کے وقت کا انتظار کرتے رہے عظم پچروو آپ کے حجروں میں داخل ہو جاتے ، کھانا ملنے تک وہیں جیٹھے رہتے جس سے رسول الشکواذیت پنچی تھی۔اس وجہ سے بیآیات مبارکہ نازل ہوئی۔

ی آپ کے جروں کے اوب کو بجالا یا جائے؟ اس حوالے ہے بھی ہے آ بت مباد کہ نازل ہوئی کہ جب رسول اللہ نے حفرت زینب سے نکاح فر بایا اور دعوت ولیمہ کی تو لوگ جماعت کی صورت میں آتے اور کھانا کھا کر چلے جاتے گر آخر میں تین شخص ایسے سے کہ جو باتوں میں مشخول ہو گئے اور دیر تک تھم رے رہ مکان تک ہونے کی وجہ سے گر والوں کو تکلیف ہور ہی تھی۔ آپ ملی اللہ علیہ ورئی تھی۔ آپ ملی اللہ علیہ ورئی تھی۔ آپ مطبرات کے جروں میں تشریف لے گئے۔ پھر جب والی آئے تو وہ لوگ ویہ ہے گر جب والی آئے تو وہ لوگ ویسے بی بیٹھے ہوئے اپنی باتوں میں مشخول تھے۔ آپ بید کھے کہ وو بارہ والی تشریف لے گئے اور درواز سے پر پردہ ڈال دیا۔ اس پر بید آ بت کر یمہ نازل ہوئی بین والی تشور نے دیا و کی وجہ سے آئیں جانے کوئیں کہا تھا۔ بید آ بت مباد کہ پر دہ کے اور درواز سے پر پردہ ڈال دیا۔ اس پر بید آ بت کر یمہ نازل ہوئی بین والی حضور نے دیا و کی وجہ سے آئیں جانے کوئیں کہا تھا۔ بید آ بت مباد کہ پردہ کے میں بھی نازل موئی ۔

166

#### ( \_ ) لفظ"اً لأمَانَة" كَاتَرْنَ :

نوراني كائيذ (مل شده پر چات)

لفظ"الامانة" كمعنى من اختلاف ب

i- حضرت این مسعود کنزد یک نماز روزه ، زکوة ، تج ، یج بولنا، قرض ادا کرنا اور ناپ تول کرنا امانت

ii- ابن ماس كزد كك فرائض بيل-

iii- ابوالعاليه كيزد يك امراور نمي جن چيزول م متعلق ب، ووامانت ب\_

۱۷- بعض کے نزدیک تکلیف شرقی اور بعض کے نزدیک معرفت البیالانت ہے۔ پس اس امات کو آسان وزمن و پہاڑوں پر چش کیا کیا انہوں نے اشائے سے انکار کردیا اور انسان نے اسے افعالیا۔ ب فك انسان خيارو مي ہے۔

#### (ج) سورة الزاب كاشان زول

ال سورة كواحزاب ال لي كها جاتا ب كدال عن غزوة احزاب كالنعيل ذكر كيا كما ب-غزوه احزاب كوفرو و خدق مى كما جاتا ب، يفروه نتائج كالمباري بهت ايميت كا حال بـاس من مشركين مكه، يبودى اورو يكركى قبائل مسلمالول كے خلاف جمع ہو گئے تھے، ليكن اللہ نے انبيل فكات دى۔ يدنى سورت هے على نازل موئى۔اس كے علاوہ اس ميں بہت ے احكام بھى (مثلاً برده كرنا، ظمار ے معلق عم، منہ ہولے بیوں کی بوبوں سے شادی کرنا جمتم نبوت کا ذکر اور آ داب نبوی و فیرو) نازل

سوال بمرد: بنسابُهُ اللَّذِينَ امْنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النِّبِي وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقُولِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمُ لِبَعْضِ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَ ٱنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ٥

(الف) آیت کار جر لکھنے کے بعد ثال بزول تحریر کریں؟

(ب) يَسَأَيْهَا الَّذِيْنَ امْنُوْ آ إِنْ جَآءً كُمْ فَاسِقُ البِنَاءِ فَتَبَيَّنُوْ آ أَنْ تُصِيبُوا فَوْمًا إِجَهَالَةِ التصيحوا على مَا كَعَلْتُمْ نليمِينَ٥

أعت كار بركك كرشان زول تريري

(ع) كالكيدوميغ فش اتسام اور مفت اقسام من كياير

(الف) ترجمه: اے ایمان والوا اپن آ وازوں کونی پاک ملی الله علیه وسلم کی آ وازے بلند نہ کرو اورائيس الورائيس الرحد بادوجى الرح آئي عن ايكدومر ساوجا اكريارت مو كريس تهار سافال ند

منائع ہوجا تیں اور تہیں خبر بھی نہو۔

#### شان زول:

۔ ایک موقع پر گشکر کا امیر بنانے پر سحابہ کے درمیان اختلاف دائے ہوگیا۔ حضرت ابو بکرنے اقر کا بن حابس اور حضرت عمرنے تعقاع بن معبد کا نام چیش کیا۔ اس پر ابو بکر بولے جمہار امتصد محض میری مخالفت ہے۔ حضرت عمرضی اللہ عندنے بھی جواب جس بھی کہا۔ اس دوران ان دونوں ک آواز بلند ہوگئی۔ تب بیا یت مبارکہ نازل ہوئی۔

ii- حضرت این عباس رضی الله عند ہے مروی ہے کہ بیا آیت جعشرت ٹابت بن قیس کے بارے میں ٹازل ہوئی کہ وواو نچاسنا کرتے تھے اور ان کی آ واز بھی او کچی تھی۔ بات کرتے وقت ان کی آ واز بلند ہوجایا کرتی تھی بعض او قات حضور کواس ہے اذبت ہوتی تھی۔

(ب) ترجمہ:اےامیان والو!اگر کوئی فاس تہارے پاس کوئی خبر لے کرا ہے ، او خوب تحقیق کرلو کہیں کمی قوم کوانجانے میں تکلیف ندوے بیٹو پھراپنے کیے پرشرمندہ ہوتا پڑے۔

شانِ نزول: ایک روایت بے کہ مطابق رسول الله علیہ وسلم انے ولید بن عقب اور ایک روایت کے مطابق بن و کعیہ کو بن مصطلق کے پاس وصولی زکو ہ کے لیے بھیجا۔ زمانہ جا الیت میں ولید اور بنی مصطلق کے درمیان بچور بخش پائی جاتی تھی۔ بن مصطلق کے لوگ ولید کے استقبال کے لیے آئے۔ گر ولید سیح استقبال کے لیے آئے۔ گر ولید سیح کے کرٹر نے کے لیے آئے میں تو انہیں خوف لائق ہوگیا ، ای غلط نبی میں واپس آگے اور اپنے خیال کے مطابق بارگا والی میں رپورٹ پیش کروی کہ یا رسول الله معلوم ہوتا ہے کہ بنی مصطلق اسلام سے پھر کے مطابق بارگا والی میں رپورٹ پیش کروی کہ یا رسول الله معلوم ہوتا ہے کہ بنی مصطلق اسلام سے پھر کے میں۔ پھر آپ نے تعقیق کرنا۔ ایک کے میں۔ پھر آپ نے تعقیق کرنا۔ ایک دوایت کے مطابق بنی مصطلق والے خود آگئے تقے۔ دھنرت خالد نے آگر عرض کیا: انہوں نے ان میں روایت کے مطابق بی مصطلق والے خود آگئے تھے۔ دھنرت خالد نے آگر عرض کیا: انہوں نے ان میں مطابق سو کی ایک مول نے رضیکہ نابت ہوگیا کہ ولید کی خبر ہے اصل تھی، مطابق سو بیا تیں بوگیا کہ ولید کی خبر ہے اصل تھی، توبیا گیت ناز ل ہوئی۔

#### (ج) خط کشیده صیغه:

فَنبِينُوا: مَيْ تَعَ ذَكُوهُ المرحاض معروف الما في مزيدا جوف إلى الإباب تفتل في من يداجوف إلى الإباب تفتل في من قوم التمثير المنظم من قوم من قوم التمثير المنظم من قوم من قوم التمثير المنظم من قوم عسى ان بكونوا خيرا منهم عند الله و لا نساء منكم من نساء عسى ان يكن خيرا منهن

ولا تلمزوا الفسكم لا تعيبوا فتعابوا اي لا يعيب بعضكم بعضا.

(الف) ترجمه كرين اورة يت كاشان زول كلمين؟

(ب) نسب كالمتبار في طبقات تغير جلالين كاروشي مي تكويس؟

(ج) حضور صلى الله عليه وسلم ع وفي كتف دن تك مؤخر كي في ؟ تغيير جلالين كي روشي ميس جواب تعيس؟

√ جوابات:

(الف) ترجمہ: اے ایمان والو! نداق نداؤاؤید آیت وفد تیم کے بارے میں نازل ہوئی کوئی توم یعنی لوگ تم ہے۔ اور نے میں نازل ہوئی کوئی توم یعنی لوگ تم میں سے توم یعنی لوگ تم میں سے مورتوں کا ہوسکتا ہے وہ ان سے بہتر ہوں اللہ کے باں اور ندعور تیس تم میں سے مورتوں کا ہوسکتا ہے وہ ان سے بہتر ہوں اور ایک دوسرے کوطعند ندوؤ میب جوئی ندکروور ندتیم اربی محم میب جوئی کی جائے گی یعنی ایک دوسرے پرعیب نداتا ہ

شان نزول: یہ آیت ہوجمیم کے دفد ہے متعلق نازل ہوئی جو معزت ممار ، معزت خباب اور معزت بلال وغیرہ غریب محابد کی غربت دکی کران کا نداق اُڑا تا تھا۔

(ب) نسب كے اعتبارے طبقات

أ- شعوب ينبكاسب اعلى طقه- أا- ال ك بعد مار

iii- پربطون iv- پرافخاذاور پر ۷- فعائل سب \_ آخر مل-

(5) وى كامؤ قرمونا:

ال مدیث میں اختلاف ہے۔ بعض کے زویک تین سال بعض کے زویک اڑھائی سال بعض کے زویک اڑھائی سال بعض کے نزدیک چیداہ اور بعض کے نزدیک چندایام ہیں۔

**ተ** 

## تنظيم المدارس اهلسنت پاکستان

ورجه عاليه (سال دوم) برائع طالبات 2024 مراهم اله

مجموع الارقام

الورقة الثانية:

الوقت المحدد

100

الحديث و اصوله

للاث ساغات

نوف: وونول تعمول بودوسوالات الريع؟

قسم اوّل المحديث

سوال فبر1:(۱) عن ابس عدس دَضِى اللهُ عَنْهُمَا قَالَ فَالَ دَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الطنب لست اكله و لا احرمه .

(r) عن عبد الرحس بن شبل رضى الله عنه ان النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهِى عِن

أكل لحم الضب .

20=10+10

(الغب) دونون ا ماديث مباركه پراعراب لكاكرتر جمدكرير؟

(ب) ذكوره دولوں اماديث كى تفريح ولو فيح اس انداز سے كريں كدان بس موجود تعارض فتم بو

10

-26

سوال تمير2: عن محمد بين على بن حسين عن على بن ابى طالب قال عق رَسُولُ اللهِ صَــلَـى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن الهسن بشاة وقال يافاطمة احلقى راسه و تصدقي بزنة شعره فضة فوزناه فكان و زنه درهما اوبعض درهم رواه الترمذي .

20=10+10

(الف) مديث شريف كار جدكري اور خط كشيره صيغ مل كريع؟

(ب) حقية كااصطلاح من بيان كرين نيز مقية كي إرب بمن ثرى تخرير كرير؟ 5+5=10 موال نبر 3: قبال كان وجل يا كل فليم يسبع حتى لع يبق من طعامه الا لقعة فليعا وفعها الى فيه قال بسبع الله اوله و اخوه فضعك النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثُع قال ماذال الشيطان ياكل معه فلعا ذكر اسبع الله استفاء ما في بطنه.

(الف) عديث شريف كاتر جركري اورتشركاس اعداز يكري كدممنلدواضي موجائية

20=10+10

(ب) كمائے كا واب يرولالت كرنے والى كول دوا ماديث قريركري ؟ 5+5=10

﴿ فِسم لاني .... أَصُولِ حديث

سوال نمبر 4: (الف) خبر کا انوی معنی بیان کریں نیز اس کے اصطلاحی معنی کے بارے میں کوئی دواتوال حمد کریں دو

10=6+4 SUS

(ب) خبرمتواتر كالفوى واصلاحى معنى بيان كرين فيزمتواتر كاحكم بيان كرين؟ 4+6=10 سوال نمبر 5: (الف) مشبور فيراسطلاحى كى تعريف كريكاس كى كوئى ايك مثال بيردقكم كرين؟

10=5+5

(ب) مديث يح كالغوى واصطلاح من بيان كرك الكي شرطين تحريري ؟ 5+5=10

موال نمبر6: (الف) حديث حن كي تعريف اور علم يروقكم كرير؟

(ب) محكم اور عنف الحديث عن برايك كي تعريف تحريري؟

\*\*

## ورجه عاليه (سال دوم) برائے طالبات بابت 2024ء

الورقة الثانية: الحديث و اصوله

فيسم اوّل ..... حديث

سوال نبر1: (١) عَنِ ابْنِ عُسَرَ رَضِى اللهُ عَنْهُمَا قَالَ وَالْ وَسُولُ اللهِ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم اَلطُّبُ لِسُتُ اكْلُهُ وَلَا أَحَرِّمُهُ .

(r) عَنْ عَبْدِ الرَّحْ مَٰنِ بْنِ شِبْلِ رَضِىَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْدِ وَسَلَّمَ نَهِى عَنْ أَكُلِ لَحْمِ الطَّنِّ .

(الف) دونون احاديث مباركه يراعراب لكاكرز جمهرين؟

(ب) لذکورہ دونوں احادیث کی تشریح و تو منے اس انداز ہے کریں کدان میں موجود تعارض ختم ہو

جوابات:

(الف) اعراب: سواليد حصد من اعراب لكادية مح بير.

ترجمه حديث ا: حضرت ابن مروض الله عند بروايت في كدرسول الله صلى الله عليه وسلم في مايا:

عل كوه كما تا مول شاعة حرام قرار ديامول

ترجمه حديث ا : معرت عبد الرحل بن عمل رضي الله عند ، دوايت ب كدب فك ني كريم ملي

الله عليه وسكم في كووكا كوشت كهاني في منع فرمايا ب-

(ب) تشريح وتو تحق

مور مین نب ایک مشہور جانور ہاس کی فصوصیت ہے ہے کہ اس کی تر کے دوعضو تناسل ہوتے ہیں اور ماده کی دوشرمگاییں،اس کی ماد وستر انڈے دیتی ہے اور پیسات سوسال تک زندور ہے ہیں۔ جالیس ون میں ایک قطرہ پیٹاب کرتے ہیں پان میں پیتے اسرف موال کر ارو کرتے ہیں۔ ایک کوہ نے نی کریم كى رسالت كى مواى بنى دى تقى \_ رسول الله سلى الله عليه وسلم طبعى كرابت كى وجه س ا س كالبند فرمات تے، کوئکہ اس کی حرمت کے بارے میں کوئی وحی تازل شہوئی۔حضرت عبد الزحمٰن چونکہ مدینہ میں رہے تحاس کی وجہ ہے ہوسکتا ہے آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں کھانے سے اس کیے تع فر مایا ہو، کیونکہ میاس علاقے كاجانورسيل قبار

موال فمبر2: عن مسحسد بسن على بن حسين عن على بن ابى طالب قال عق رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن الحسن بشاة وقال يافاطمة احلقي راسه و تصدقي بزنة شعره فضة فوزناه فكان و زنه درهما اوبعض درهم . رواه الترمذي .

(الف) عديث شريف كارجمه كرين اور خط كشيده صيغ الكرين؟ (ب) عقیقہ کا اصطلاحی معنی بیان کریں نیزعقیقہ کے بارے می شری تھم تحریر کریں؟

جوابات: (الف) ترجمه حديث تريف:

بیان کرتے ہیں محد بن علی بن حسین حضرت علی بن الی طالب سے کدرسول الله صلی الله علیه وسلم نے حعرت حن رضی الله عنه کی طرف ہے عقیقہ میں ایک بھری ذبح کی اور پیفر مایا: اے فاطمہ اس کا سر موثد وادو اور بالوں کے وزن کے برابر جاندی صدقہ کرو، ہم نے بالوں کووزن کیا توایک درہم یا پچھ درہم تھے۔اے امام زندی نے دوایت کیا ہے۔

خط کشیده کی صرفی محقیق:

WHE

Who

عنى: ميغدوا حدة كرغائب تعل مضارع معروف الأفي بجرومضاعف ازباب تَصَوَ يَنْصُو م تصدفي: ميغه واحدمؤنث حاضره المرحاضرمعروف ثلاثى مزيداز بابتفعّل

#### (ب) عقيقه كالصطلاحي معنى:

نومولود بچا بی کی مانب ساس کی پیدائش کے ساتویں دن جانور ذیح کرے جوخون بہایا جاتا ہے اے هيئے کي ال

مقيقه كالثري حكم

مقیہ کے شرک میں انتا ف ب بس کانسیل درج اول ہے۔

(۱) صغرت امام ما لک دمنی امنہ منه کا مؤقف ہے مقیقہ کرنامستوب ہے خواہ لوگ اس پر دوام کے جوئے ہیں۔ جو بچے سات روز ہے تیل فوت ہو جائے اس کی طرف ہے مقیقہ تھیں ہے۔

(٢) الل فواير كزويك مقيقة كرنافوش ب\_

(ع) معزت امام من بعمری رمنی الله عنه کے زویک بچے کی پیدائش کے ساتویں روز مقیقہ کر ناوا بھیہ ہے۔اگر والدین اس کا مقیقہ نیس کرتے تو بالغ ہونے کے بعد و وخود اپنا مقیقہ کرسکتا ہے۔

(٣) حضرت ایام شافعی رحمدالله تعالی کا فقط نظر بر که نومولود کا مقیقه کرناسنت به جب کومل واجب ب- جوفف اس کی طاقت رکھتا ہے دواہے برگز ترک ندکرے د

(۵) حضرت امام اعظم الوصنيف رمدالله تعالى كامؤقف بكر مقيقة كر نانظى عمل بدر مقيقة كرت وقت الرح كالمرف عند وقت الرح كي طرف عدد وكر عداد ركزكي كي طرف عدا يك بكراذع كيا جائع كالمد

اس بارے میں ارشاد نبوی مسلی اللہ علیہ وسلم ہے نبجے کی طرف ہے دو بکرے اور پکی کی طرف ہے ۔ ایک بکرا ہے۔ بیمؤ قف فینیات کا ہے۔

سوال مرد قسال كان رجل باكل فلم يسم حتى لم يبق من طعامه الا لقبة فلما رفعها الى فيه قال بسم الله اوله و اخره فصحك النبي صلى الله عليه وسلم ثم قال مازال الشيطان ياكل معه فلما ذكر اسم الله استقاء ما في بطنه .

(الف) مدیث شریف کا ترجمه کریں اور تشریح اس اندازے کریں کد مسلاواضح ہوجائے؟ (ب) کھانے کے آواب پردلالت کرنے والی کوئی دوا مادیث تحریر کریں؟

جوابات: (الف) حديث شريف كالرجمه:

حضرت امير بن تفقى رضى الله عند فرمات بين: ايك فض كمانا كمار با تفاداس في بهم الله ثريف نيس پر حى يبال تك كداس كے كمانے مصرف ايك اقمد رو كيا وجب اس الله كرمند بين ؤالئے دگا ، تواس في كها " بسسم الله او له و احوه" ني پاك ملى الله عليه وسلم سكرائ اور فرمايا: اس كے ساتھ شيطان كمانار با تما ، جب اس في الله كانام لياجو بجوشيطان كے بيث بين تما ، وواس في قرويا۔

تشریخ:اس مدید میارکدیس کمانا کمانے سے پہلے ہم اللہ شریف پر منے کی اہمیت کوواضح کیا میں بے کدائی ہے کمانے یس برکت پیدا ہوتی ہے۔ شارمین کے فزد یک ابتدا ہ یس ہم اللہ شریف نہ پر منے کی وجہ ہے برکت مفقور ہوگئ تھی بلین جب بسم اللہ شریف پڑھی تو وہ برکت والیس آئی جو شیطان کے عيد من بطي كن تحى اوراس طرح ال كوتاى كازاله ،وكيا \_ الرحية خرص عى كيول فريع جائد

و (ب) آ داب ولعام پردلالت كرف والى احاديث: ا

أ- معزت عمر بن سله رمنی الله عنه بیان کرتے ہیں ہیں نبی اکرم سلی الله علیه وسلم کی زیر پرورش پیر تعارير باتھ بيا نے ميں كروش كياكرتے تھے بى اكرم سلى الله عليه ولم نے مجھ سے فرمايا الله كانام الودوائي باتحد عكما والواية آكے عماد

حضرت ابو ہریرہ درمنی اللہ عنہ ہے روایت ہے کدرسول الله صلی اللہ علیہ وسلم۔ كاكر حركرتاب، ووائن في كاطرح بجودوز وركاكرمبركرن والا

قسم لانی .... اصول حدیث

ال نمبر 4: (الف) خبر كالغوى معنى بيان كرين نيزاس كاصطلاحي معنى ك بار عي كوكى دواقوال

(ب) خرمتوار كالنوى واصلاى منى بيان كرين نيزمتوار كالحم بيان كرير؟

جوابات: (الف) خبركالغوى معنى:

خبركالفوى معنى ب:خردينااس كى جمع اخبار ب

اصطلاح معنى كے بارے مي دواقوال:

i- خرر، صدیث کے مترادف ہے یعنی دونوں کا اصطلاحی معنی ایک ہے۔ ii- خبر، صدیث کا غیر ہے یعنی خبروہ ہے جوآپ سلی اللہ علیہ وسلم کے غیر سے نقل کی گئی ہو۔

(ب) خرمتواز:

لغوى معنى بمتواتر كالغوى معنى بي مسلسل".

اصطلاحي معنى: ووحديث ب جےاتے كثير رواة روايت كريں جن كا جھوٹ پر شنق مونا عادة كال

علم: خرموار مروري ملم كافائد ودي ي يعن اس علم يعنى مامل موتاب-سوال بمرة: (الف) مشبور غيراسطاري كاتعريف كركاس كاكوني ايك مثال بروالم كري (ب) حدیث مح کالنوی واصطلای معن بیان کرے اس کی شرطیس تری کریں؟ یوبات (افت) مشهر نیز اسطامی دافریش «مدروی و نیزگی مسترثرات کندان داه مهور

مرال العبدة من التبعاد "بدق كرة شعان كام بالام و فرف المديد كيا ب المجادة الدياب

(ب) مدين يح كا تول واسطار في مق

می کا تون سی ہے اور سے ہو کریٹم (یوز) کا منافل ہے۔ اسطار ایس کی وہ مدیدہ ہے ہے عادل خابوالیے علی دوق سے قبل کرے اس کے افریک ای طرق بوادر ای کی سند تعلی ہو ۔ نیز الد میر کوئی شاہ کی شاہد ملے شاہدہ

شراطة شركاه فأغرض ميرا

٣- راويل كالم الفيط

ا- اتعال مند 👉 - رویان کاماد کاماد

الم مرملت الم مرده الماذنين الم المردة المائدة المردة المائدة المردة المائدة المردة المردة المردة المردة المردة المرددة المرد

جوابات (الف) مديث ت

وه صدیف چی کا نفر ج سعروف او ماس کیدادی مشیور بون ساس پراکشر امادید کا کدار بواورده و که چی کواکشو طارق کی کرلیس اور مامفتها ماس کواستوال کریں۔ ( رام خطابی)

برده درد بردی بورسد مردی بورسند می کونی راوی جم یا کندب ندموادردو شاذ ندمورای طرح کی کیاستادے بردی بور الاس ترزی

تحم: مديد حق جديون عريح مديث كالمرن باكر يدة ت عماس م كاب

(ب) تريفات اصطلاحات

محکم جوہ بقول سدے ہوا تی جی صدید متعارض می فوظ ہو،اے کام کہتے ہیں۔ مختف الحدیث دومتول سدید جواتی جسی صدید کے معارض ہولین ساتھ ساتھ ال می قلیق مجموعی میں۔

\*\*

## تنظيم المدارس اهلسنت پاکستان

ورجه عاليه (سال دوم) برائخ طالبات 2024 م ١٩٣٥ م

مجموع الارفام

لورقمة الطاليغ

الوقيت المحدد

50

للات الماعات

حصه اول بهار شريعت

حوال نبر 1 (الف) کمانے بے شروع میں بھولتہ پڑھنے کے بارے میں کوئی دوا مادیث پر تھے کا کہا ہے۔

(ب) دستر فواق پر کرے ہوئے ، وکی کے تلاے کو کما کیفٹ کی فضیات میں کو کی ایک جدید میان

505

سوال غير 2 (الف) ويمد من كباجا ؟ بيز وموت والمدكوقول كرف كاشرق عم يان كرير؟

(ب) مبمان کے لیے جو میار یا تین خراری میں و وقر یرکر یک

سوال نبر 3: (الفر) سونے ماندی کی پیزوں کے استعال کی ممانعت س صورت میں ہے؟ تغیراً جواب تحریر کریں؟

(ب ) بدل یعن سریاشان پر کیزاد ال کراد کائے رکھنا کے بھرو واور کب مکرو و کیل کیان کریں؟

حصد دوم فقد حقی اور حدبت رسول صلی الله علیه وسلم سوال نبر 4: (الف) مدیث ضعف کی تعریف کسیس نیز کوئی دوالی سورتی تحریم رکزی جن سے مدیث شعیف قری دو جاتی ہے؟

(ب) حران وحديث تقليد كفيوت بركوني ايك ويل حروالم كرين؟

سوال نمبر5: (الف) امام نووی نے بعث کی جو پائی قسمیں بیان کی جیں ان میں ہے تین کی مختم و ضاحت تحریر کریں؟

(ب) كيارف يدين كى مديث منوخ بالنامؤقف يلى عدابت كري

سوال نبر 6: (ایس) آمن بالجراور قرآت خف الامام مى سے برایك كے بارے مى انتام وقف الل سے بارے مى انتام وقف الل سے بابت كريں؟

(ب) دونمازی تع کرنے کا حم بیان کریں نیز بتا تھی کہ کیادونمازی صور ناجع ہو عتی ہیں؟ مدید مد

#### ورجه عاليه ( حال دوم ) برائے طالبات بابت 2024 ،

المورقة النالنة فقه المرح

حصه او ال مربعت

سوال نہیر 1 (الف) ممانے کے شروع میں بھم انٹھریز سے کے بارے میں کوئی دوا عادیث سے واقع کریں؟

ر ب) دسترخوال پر کرے ہوئے رونی سے تکرے کو کھا لینے کی فضیلت میں کوئی ایک فلاھٹے بیان کے سریں؟

جوابات

(الف) كَمَاكِنْ مِيلِيسِم الله يزعة كرواليا اماديث:

ا المنظمي بن وهب من مروى ب كه دمنورا كرم ملى الله بليه وسلم نے فر مايا استفحال كر كھانا كھاؤاور المجمع الله يوجو بتربارے ليے اس على بركت ہوگی۔

(ب) گرے ہوئے مکزے واٹھ کر کھانے کی فضیات

حدیث: طبرانی میداند این ترام رمنی الله عند دوایت کی ب که حضورا کرم سلی الله طلیه وسلم نے فرمایا: روثی کا احرام کروکہ ووآسان وزین کی برکات سے ہے۔ جو مخص دسترخوان سے کری ہوئی روثی افعا کر کھالے گا واس کی مففرت ہوجائے گی ہے

سوال نبر2: (الف) وليد كم كباجا ، ب؟ نيز داوت وليدكو تول كرنے كاشرى تكم ميان كري؟ (ب) مبمان كے ليے جو جاريا تي ضروري بين و وقر يوكرين؟

جوابات وليمه كاتعريف:

ولیریے بے کرشب زفاف کی منع کو اپنے دوست واحباب، اور اقارب اور الل محلّد کی حب استطاعت میانت کرے۔

دوت وليمه تبول كرنے كى شرى حيثيت : دوت وليدسنت ب- جانورون كرنا اور كمانا تار

كروانا جائز جي جولوك بلائ جائي ان كوجانا جائيداوران كاجاناميز بان كے ليے إعث مرت بوكا۔ جس کوولیر کی دموت دی جائے ،اس کا جانا سنت ہے۔اگراس موقع پر فیر شری خرافات ہول اواس آفریب على بين جانا ما بياور بغير داوت كي جانا بحى درست بين ب-

(ب) مہمان کے کیے ضروری باشک

مبمان کے کیے جارہا می ضروری میں

﴿ إِ- جَهَال بِنَمَا إِجَاكِ أَنْ مِنْ مِنْهِ-

ا- جو کھاس کے سامنے بیش کیا جائے اس پرخوش ہو۔

r- بغیرمیز بان کی اجازت کے وہاں سے نداھے۔

م- وت رفعت ميز بان كي شي وعائ فيركرك

ا۔ وت رست پر ہاں ہے اس مارہ کے بر رہے۔ موال نمبر 3: (الف) سونے جا ندی کی چیزوں کے استعمال کی مما نعت کس صورت میں ہے؟ تغمیلاً جواب 50719

(ب) سدل يعنى رياشائ بركيزاۋال كرافكائ ركمناكب كروه اوركب كروه نيس؟ بيان كرير؟

#### جوابات:

/W.H.

(الف) سونا جا ندى كى چيزوں كاستعال كى ممانعت كى صورت

سونے جا عری کوسوائے زبورات کے دوسری کی بین بین استعال کرنا مردوعورت دونوں کے لیے منوع ونا جائزے مثلاً سونے جاندی کے برتن میں کھانا چیا وغیرہ۔

سونا ما عرى كى چيزوں كى ممانعت كامورت يہے كران كواستعال كرنا بى مقصود مواورا كريمتفود ند مؤ توممانعت میں مثال کے طور رسونے جائدی کی پلیٹ یا کورے ا بیالے میں سالن رکھا ہوا ہے اگر کھانا ای می برارے اوال کا ضیاع ہے اس کوائی ہے تکال کردوسرے برتن میں لے کر کھائے ایھے۔ ایمال میں تیل تھا اس کوعلیحدہ برتن میں ڈال کراستعال کیا، اس فرض ہے کہ اس کا استعال نا جائز ہے، تو اب بیر كمانا واوريتل كاستعال جائز ووجائ كالكن اكر بغرض استعال بيانى يستل كرسراور دازهى ب لكاس طرح كرنا عاماز بواس سے الياكرنے سے بجاما ہے كريوس استعال مي عل آتا ہے

(ب) سدل الثان يركيرا والحكام

المان عيدل يعن مرياشان يركيزا والكرافائ وكمناكروه ب-اكرفمان بدواة كروه ب دين ١٩٦٠ كالنسيل يد بكراكركرتا إلى ما تبيد بهنا مواب، و يمركي الطاعا كروونيل اوراكركاليل

بيناتو كرووب-

حصه دوم .... فقه حقى اور حديث رسول صلى الله عليه وسلم سوال نبر 4: (الف) حديث شعيف كي تعريف للعيس نيز كوئى دوالي صورتي تحرير كري جن عديث شعيف توى و جاتى ب

(ب) قرآن ومدیث سے تعلید کے ثیوت پرکوئی ایک ولیل پروقلم کریں؟

جوابات: (الف) حديث ضعيف كي تعريف:

وه مدیث جس کراو بول می مدید مح کی ایک سے زیاده مفات مفقود ہوں، مدیث معیف مبال تی

مديث ضعيف كووى مون كي صورتين:

(۱) الل علم كالل محديث معيف قوى ووجاتى ب مثلا دعزت الم مرتدى رحمدالله تعالى قرمات والم مرتدى رحمدالله تعالى قرمات والمرام كالمل على هذا عند اهل العلم (اسروايت يرامل علم كالمل ب)-

(۲) جب کوئی جمتد کی ضعیف مدیث ہے استدلال کرے اتو وہ توی بن جاتی ہے، جس طرح فقہام نے این تصانیف میں اس کی تصریح کی ہے۔

(۳) جب اولیا و مصالحین اور صوفیا مکی روایت کومعمول به بنا کی تو وه تو کی بوجاتی ہے شلاصلو ہ تھیے منعیف روایت سے ثابت ہے۔

(ب) تظید کے جوت میں ایک آیت اور ایک صدیث:

تقلید کی تعریف : ننوی من بے ملے میں پدوالنا اور شری من بے کہ کی فض کی بات پر بغیرولیل اور جمت میمل کرنا۔

قرآن سے ولیل: ارشادر بانی ہے: "بنائھ اللین امنوا اطیعوا الله والمینوا الله والمینوا الرسول والی الرسول و ال

می بناری میں رسول الله ملی وظم ہے منقول ہے: "تم میری اقد او کرواور جو تہادے بعد آئیں وہ تہاری اقد او کریں۔" جامع صغیر میں روایت موجود ہے کہ حضور ملی اللہ طیہ وسلم نے فرالیا: تہارے لیے الم علم بر رکوں کی چیروی اور معیت میں برکت ہے۔ سوال نبر 5: (الف) امام نووی فی بدعت کی جو پانچ مشمیس بیان کی جی ان میں ہے تین کی مختر وضاحت تحریر کریں؟

(ب) كيارفع يدين كى مديث منوخ ب؟ ابنامؤ قف دليل عابت كريى؟

جوابات

تین بدعات کی وضاحت:

بدعت مکروم، وه نیاکام جس ہے کوئی سنت چھوٹ جائے ، اگر سنت فیرمؤکدہ چھوٹ جائے ہو بیدعت مکردہ تنزیمی ہے اور اگر سنت مؤکدہ چھوٹ جائے تو بیکروہ تحریمہوگی۔

بدعت مباحد: وه نیا کام جوخلاف شرع نه به واور بغیر نیت خیر کے کیا جانے جیے شادی بیاه پر چراعاں کرناوغیر ہ۔

بدعت حرام: وہ نیا کام جوخلاف شرع ہواور فرض یا داجب کوترک کرنے کی وجہ ہے جیسے بزرگان دین کے مزارات پرنا چنااور گانا وغیرہ۔

(ب) رفع يدين كي منسوخي:

اسلام کے آغاز میں رفع یدین مشروع تھا، حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ بھی رفع یدین کرتے تھے بعد میں انہوں نے ترک کردیا تھا۔ رفع یدین کی منسوفی کے حوالے سے دلائل درج ذیل ہیں:

ترك رفع يدين كمتعلق دلائل:

1- حضرت عبدالله بن مسعود رضی الله عنه ب روایت ب که میں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم،
 حضرت ابو بکر اور حضرت عمر رضی الله تعالی عنہما کے ساتھ نماز اواکی ، ان سب نے تحبیر اولی کے علاوہ اپنے ہاتھوں کو بلندنہیں کیا۔

2 حضرت براہ بن عازب رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب نماز شروع کی، تو اپنے دونوں ہاتھ اٹھائے، پھر نماز سے فارغ ہونے تک دونوں ہاتھوں کو نبیل اُٹھا ا۔

3- حضرت على رضى الله عنظميراولى كوفت باتھ بلندكرتے ، پوكرى اور مقام پر ہاتھ بلندن فرمائے -سوال فہر 6: (الف) آين بالجر اور قرأت خلف الامام ميں سے ہرايک كے بارے ميں اپنا مؤتف ولائل سے تابت كريں؟ (ب) دونمازی مع کرنے کا تھی ان کریں نیز ما کی کہ کیادونمازی مور ہ جمع ہو گئی ہیں؟ جوابات: (الف) آمن بالجبر کے متعلق مسئلہ:

احتاف كنزويك إعن مر أكمنا آعن بأهم كمنے عديادواولى ع

الماز می آست آمن کمنائی مسنون ب نماز می پست مدد ہے آمن کمنا و ہے اس بارے میں محقق نظافظر ہے ہے کہ نماز میں آست آمن کمنا می مسنون ہے۔ اس کے چدوداک رین و بل ہیں۔ محقق نظافظر ہے ہے کہ نماز میں آست آمن کمنا می مسنون ہے۔ اس کے چدوداک رین و بل ہیں۔

- (۱) حضرت قاروق امظم رمنی الله عند فرمات بین که دوران نماز چار مقامات میں ای تورزیت کرمی جائے: اوست نفوذ کہتے وقت ، ii- تشکیر پڑھتے وقت ، iii- تناویزھتے وقت ، iv- آگئن کہتے وقت
- (۲) حضرت القروض الشرعندروايت كرت بين كدانبول في جننورانور صلى الشرطيدوسلم كى اقتداء عن نمازاوا كي قراب في جب غير المتغطوب عليهم والاالطبالين كها توفر ما يا آمن اورة وازيست ركمي ـ

قرأت خلف الإمام/الامام:

الم كى اقتداه عى مقدى كاقرأة كرنانا جائز اور خت مع ب بكد مقدى كوچا ب كرجب الم قرأت كر ر با و قو خاموش اور توجب سن ، كو تكر قرآن مجد عن ب

وليل قرآني (ترجمه):

"اور جب قرآن پڑھا جائے ، آوتم اے منواور فاموش رہوتا کہ تم پردم کیا جائے۔" اس حوالے سے احاد محدود ج ذیل میں:

#### ولاكل

- ا- ایک ماحب فراتے ہیں کہ معزت مردخی اللہ عندنے ہم سے طف لیا کہ ہم امام کی افتدا ہیں قرائت نیں کریں گے۔
- ۲- معرف میدانشدین ابویعلی رضی الشرعن فرماتے بیں کد معزے ملی رضی الشرعندام کے پیچے قرائے۔
  کرنے سے منع فرماتے تھے۔
- ۳- معرت زیدین تابت رضی الله عندے روایت ہے فرماتے ہیں: جس نے امام کے بیچے قر اُت کی اس کی نازمیں ہو گی۔

(ب: ووفيان ي جع كرف كالحم مع والأل:

بياس ممانعت كرولاً كل ورج ويل يس

- التاونداويرى إن التسلوة كانت على المومينين كينا موفوق (بالدار مومنوں بہتررووت میں فرض کی گئے ہے )۔
- حضرت عبدالله بن مسعود رمنی الله عند معقول ب: رسول کریم مسلی الله علیه و مزدلغه كے سوا برنمازكواس كانے وقت على ادافر ماتے تھے۔
- حضرت ابوموی رضی الله عندے منقول ہے: بغیر عذر کے دونماز وں کوایک وقت میں جع کرنا
- حضرت ابوالعاليدونسي الله عند سے منقول ہے: حضرت عمر وضى الله عند في حضرت ابوموى وضى الله منے کام خطاکھا کردونمازوں کوایک وقت علی بغیر عذر کے جع کرنا گناہ کیرہ ہے۔
- حعرت میدانند بن مسعود رضی الله عندے منقول ہے: یم نے رسول کر یم صلی الله عليه وسلم سے وريافت كيا:كون ساعمل الله تعالى كرزو يك زياده محبوب عدا بي في جواب مي قرايا: فماز کواس کےوقت عی اواکرنا۔

دونمازول كيصورتاجع كرف كاظم:

M.Hasnain Asadi

دونمازوں کوان کےاپنے اپنے وقت میں اس طرح پڑھنا کہ دومور کا جمع ہوجا کیں سے وجائز ہے۔ اس كامورت يه ب كدوو تريب الوقت نمازول على بي يميل كوائبانى تاخير ب اوردومرى كوبالكل ان كابتدائى وقت يس اداكرنے عدودونوں نمازي بظاہر جي موجاتي ہيں مين حقيقا وودونوں اے امل وقت على ادامولى على

#### تنظيم المدارس اهلسنت پاکستان

ورجه عاليه (سال دوم) برائ طالبات 2024 م/١٣٥٥ هـ

مجنوع الاوقام

الورقة الرآبعة

ألوقت المحدد

🖈 اصول الفقه

للات آساعات

نوت: كوفي تمن والات مل كرين؟

موال نير 1: اجسماع هذه الامة بعد ما تو في دَسُولُ اللهِ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في فود ع الدين حجة موجبة للعمل بها شرعا كرامة لهذه الامة لم الاجعاع على ادّ بعة الحسام-

(الف) عبارت براعراب لكائي اورسلين أردو من ترجمه كرين؟

(ب) اجماعت كي من اوركون كون كا اقسام بين؟ تنسيان تحرير ين؟

(ج) عوام الناس كا اجتهاد معترب يانيس؟ تحرير كرين؟

سوال نبر 2 (النب) کیا اجماع کی مہانتہ ہے علاو واور تعقیم بھی ہے؟ اگر ہے تو اس بھی کتنی اور کون کون می تتمیں ہیں؟ تفعیلاً تحریر کریں؟

(ب) اجماع مركب كالغريف كرياس ك مثال بيان كرير؟

(ج) كيابمى اجماع مركب كى جيت فتم بحى بوعتى بي وضاحت كرير؟

موال فبر3: (الف) اجماع مركب كاليكتم "عدم الفائل بالفصل" جاس ك وضاحت كرير؟

(ب)عدم القائل بالفصل كاقسام بيان كركوكى كاليتم كامثال بيان كرين؟

(ج) كى مجتدك ليه قياش كوافقياد كرناك ماتزي

موال تمير 4: القياس حجة من حجج الشرع يجب العمل به عند انعدام ما فوقه من الدليل في الحادثة و قدوود في ذلك الاخبار والإثار ...

(الف) عبارت كاتر جمد كرين نيز جت تياس پركوني ايك دليل سروهم كرين؟

(ب) محت قياس ك كتى اوركون كون كارا تلايس؟ كونى كاليك شرط كومثال بحى تريري

(ج) نمازاورودے کے وجوب کا سب فریر کی ؟

\*\*

## ورجه عاليه (سال دوم) برائ طالبات بابت2024 م

الورقة الرابعة: اصول الفقه

موال نبر1 ناخستاع عديده الأمَّدَ بَعَدَ مَا ثُوْفِي رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي فُرُوعِ الذِيْنِ حَجَّةً مُوْجِهَةً لِلْعَمَلِ بِهَا شَرْعًا كَرَامَةً لِهِذِهِ الْأُمَّةِ ثُمَّ الْإِجْمَاعُ عَلَى أَزْبَعَةِ ٱلْحَسَامِ-

(الف) مبارك ريام اب لكائي اورسلين أردو من ترجمه كرين

(ب) اجماعت کی تنی اورکون کون می اقسام میں؟ تنصیان تحریر کریں؟

(ع) موام الناس كا اجتمار حجرب يأسيس؟ تحرير كري

جوابات: (الف) اعراب:

اعراب والدحم في الكادية مح ين -

عبارت کا ترجمہ: رسول اکرم سلی اللہ علیہ والم کی وفات کے بعد اس امت کا فروع وین میں ابھاع ججت ہے جس پر ممل کرنا واجب ہے اور بیاس امت کی کرامت وشرافت کیا وجہ ہے ہے۔ پیجر ابھاع کی جارا تسام میں:

(ب) اقسام اجماع: اجماع کی دونشیس میں: ا-اجماع سندی، اا-اجماع المبیی-ا-اجماع سندی: امت رسول الله میں سے ایک زبانہ کے سب علاء کا اجماع سندی کہلاتا ہے اور اس کی جارتشمیں میں۔

ii- اجماع ندمین: کسی هم پر بعض جمهدین کا جماع ندمی اجماع کبلاتا ہے اوراس کی دوشمیں ہیں اجماع مرکب داجماع فیرمرکب۔

(ج) عوام الناس كااجتهاد:

عوام الناس كا اجتهاد فيرمعتمر . ب، كيونكه عام لوگول ميں اجتهاد كی شرا نظامفقو د بوتی ہيں . موال نمبر 2: (الف) كياا جماع كى پہلى تقسيم كے علاو واور تقسيم بھى ہے؟ اگر ہے تو اس ميں كتنى اور كون كون كانتھيں ہيں؟ تفسيلا تحرير كريں

(ب) ایمان مرکب کی تویف کر سے اس کی مثال بیان کریں؟

(ن) کیاممی اجماع مرکب کی جیت فتم می ہوسکتی ہے؟ وضاحت کریں

جوابات: (الف) اجماع كى ببلاتتم كعلاوه اورتقسيم:

اجماع دوطرح كاموتا باك كواجماع سندى كيتي بي اوردوسراا جماع زبي كبلاتا بي يني كم حمر

بعض جبتدین کا جماع راس اجماع کی دونشمیں ہیں۔ ا- اجماع مرکب اجماع فیرمرکب

مراجماع مركب كالكاورتم عدم القائل بالفسل ب-

(ب) اجماع مرکب کی تعریف ومثال:

جب كى بنے پيدا ہونے والے مسئلہ پر مجتبدين كا انفاق بيكن تكم كى علت ميں ان كى درميان اختلاف ہواتو اجماع مركب كبلاتا بي بيسے كى فض كوقے آئى اوراس نے مورت كو باتھ بھى لگايا، وضو وونوں كنزديك نوٹ جائے گا اگر چہ ہمارے نزديك اس كى علت قے كرنا اورامام شافعى كنزديك مورت كو باتھ دگانا ہے۔

(ج) اجماع مركب كى جيت كافتم مونا:

اکر طاقوں میں فساد پیدا ہو جائے ، تو اہما عمر کب کی جیت فتم ہوجاتی ہے ، یہاں تک کا کرکسی ولیل شرق سے ٹابت ہوجائے کہ قے ناتھی وضوئیں ہے تو امام ایو صنیفہ کے زو یک وضوئیں ٹوٹے گا اوراکر ٹابت ہو جائے کہ تورت کو ہاتھ دگانے ہے وضوئیں اُوٹے گا ، تو امام شافعی کے زویک وضوئی فوٹے گا ، کیونکہ اس سورت میں علت جس پر تھم کی بنیاد ہے فاسد ہوجاتی ہے اوراس فساد کا احتمال ووٹوں طرف رہتا ہے ، کیونکہ میکن ہے کہ امام ایوصنیفہ مورت کو ہاتھ دلگانے کے مسئلہ پر حق پر ہوں لیکن قے والے مسئلہ میں ان کا اجتماد ورست نہ ہواورا کی طرح امام شافعی قے والے مسئلہ پر حق پر ہوں اور ٹورت کو چھونے کے مسئلہ میں ان کا اجتماد درست نہ ہو ۔ فرض سے کہا جماع کی بنیا وعلت پر ہوتی ہے اورا کر علت میں فساد ظاہر ہو جائے ، تو اجماع فتم ہوجائے گا ۔ سوال فمبر 3: ( الف ) اجماع مرکب کی ایک تھم "عدم الفائل بالفصل" ہے اس کی وضاحت کریں؟

(ب)عدم القائل بالفصل كى اقدام بيان كرك كوئى ى ايكتم كى شال بيان كرير؟

(ج) منی مجتد کے لیے قیاس کوافتیار کرنا کب جائز ہے؟

جوايات: (الف) عدل القائل بالفصل:

عدم القائل بالفصل كامعنى بي افصل (فرق) كا قائل نه بونا " \_ لبذاجب اختلافی مسئوں میں ہے ایک ٹابت ہوجائے تولاز ما ہے كدوومرا بھی ٹابت ہوجائے یعنی یا تو مخالف كنزويك دونو باستے ثابت ہوں گے یانہیں ،تیمری كوئی صورت نہیں ، كيونكہ دونوں میں فرق كا قائل كوئی نہیں ہے۔

(ب) اقسام عدل القائل بالفصل: عدم القائل بالفعل كي دوانشام بين:

دونول مسلول كاخشاء انتلاف أي جو-

وونول مسئلول كالمشاءا ختلاف أيك ندمو بلكما لك الك مور

ان میں سے پہلے تم جب بن عتی ہاوردوسری تم جب نہیں ہے۔

مثال شرط *التم*نبر2:

منثا واختلاف دونوں کا ایک نہ ہو بلکہ الگ الگ ہوجیے جب تے ہے وضوٹوٹ جاتا ہے تو تیج فاسمہ ے بھی ملک ثابت ہوگی کیونکہ جن کے نزد یک تے تاتص وضو ہے وہ تع فاسدے ملک کاحصول بھی مانتے ہیں اور جوالک کوئیس مانتے وہ دوسرے کو بھی ٹیس مانتے۔

(ج) مجتدتیاس اختیار کرسکتا ہے

جب سی نے متلکا تھم معلوم کرنا ہواوراس کا تھم قرآن وسنت اوراجا کے نال ر الى دائے \_ فيمل كرسكا ب يعنى قياس اختيار كرسكا ب

موال تمبر 4:القياس حجة من حجج الشرع يجب العمل به عند انعدام ما فوقه من الدليل في الحادثة و قدورد في ذلك الاخبار والأثار-

(الف) عبارت كاترجمه كرين نيز جت قياس پركوني ايك دليل ميروقكم كرين؟

(ب) سحت قیاس کی گننی اورکون کون می شرا نظامیں؟ کوئی می ایک شرط کی مثال بھی تحریر کریں؟

(ج) نمازاوروزے کے دجوب کا سب ور کریں؟

جوابات: (الف) عبارت كاترجمه:

قیاں شری جوں میں سے ایک جحت ہے جس پڑل کرنا واجب ہے، جب کی مسلم میں اس سے اور ک دلیل موجود ف و محقیق اس بارے میں اخبار اور آ اروارو ایل

قیاس کی جیت برولیل: حضورانورملی الشعلیه وسلم نے جب معزت معاذ بن جبل رضی الشه عند کو يمن كاعم بناكررواندكرنے كاقصدفرمايا توان سے يون خاطب موئے: اے معاذ إكس طرح فيعل كرو 2؟ وض كيا: قرآن كريم ك مطابق فرمايا: أكرقرآن كريم عن كم سلاكا الدوتياب نه مواتو محركيا كرومي؟ وض كيازة ب ملى الله عليه وسلم كى سنت سد فرمايا: الرسى مسئله كاحل سنت من بعى وستياب نه موالة مركياكرومي؟ مرش كيا: تب ش اين رائ كرمطابق فيعلدكرون كاراس يرة ب ملى الشعليدوسلم بهت فوش موے اورا ظهارسرت فرمایا۔

HWHash

Asadi

HM.Hasnain Asadi

16,

HM.Hasnain Asadi

محت قيال كي إني شرائدين، جودر فاذيل بين:

ووكى نف كمقاعل نه بوجيها كه معزت حس بن زياد رمنى الله عنه الله عنه

ندکور وشرا الطائل ممبر 4 کی مثال: مثال نمبر 4: اگر کو گی شار و آل پرتیاس کے بوئے کیے کہم اور عبارے کفاروش کا فرقام کو آزاد کرنا چائز نیس تویہ تیاس نظا ہے، کیونکہ کفارو آئل کے بارے میں غلام موسی ہونے کی شرط ہے: آزاد کرنا چائز نیس تویہ تیاس نظا ہے، کیونکہ کفارو آئل کے بارے میں غلام موسی ہونے کی شرط ہے:

HWHOSE

درجه عاليه (سال دوم) برائع طالبات 2024

نوت موال مبر 5لازی ہے باقی می سے کوئی سے بین موالات مل کر سوال فير 1: (الف) علم فراتف كونصف علم كين كوجو في مركري؟ (ب) معنی تریف کرے اس کی اقدام کے نام میروقلم کریں؟ سوال نبر2: (الف) تركد كمتعلق اربعة فريري (ب) مواقع ارث بيان كرير؟ سوال نمبر3:(الف) خاونماور باپ کے احوال محر میر کریں؟ (ب) امحاب الفرائض كل كتنه بي؟ اوران من مرد كتنے اور فور تي لتني بين؟ سوال نمبر4: (الف) عصب نفسه كالعراف اوراس كى اقسام كام بيان كرين؟ (ب) دوعددوں میں پائی جانے والی سبتیں کتنی اور کون کون ی میں؟ تحریر کریں؟ سوال فبر 5 ورج ذيل من عادساكل طري؟

(r) يول

(m)

(a)

(۲) دادي (۲)

رجہ عالیہ(سال دوم) برائے طالبات ہاہت24

الورقة الخامسة: علم الميراث

نوت: موال نبر 5 لازى ب إتى عن كوئى يتن موالات الري سوال نمبر 1: (الف) علم فرائض كونصف علم كين كى وجوه تحرير كرير ؟ (ب) مسبی تعریف کرے اس کی اقتدام کے نام پر وہلم کریں؟

جوابات: (الف) علم الفرائض كو انصف علم "كين كا وجوبات:

۱- انسان کی دوحالتیں بین: (i) زندگی ، (ii) موت ب

زندگی میں باتی تمام علوم کی ضرورت ہوتی ہے جبکہ علم فرائنش موت کے ساتھ خاص ہے۔ اس لحاظ ہے علم فرائنس انسف العلم ' ہوا۔

> ۱۰ ملک کی دوصور تین (۱) ملک افتتیاری ، (۱۱) ملک فیرافتیاری ۔ ورافت کے علاوہ بقیہ تمام اشیا و کاتعلق الملک افتیاری کے ہے۔ اس لحاظ ہے بھی علم فرائفل انصف علم 'موا۔

۳- احکام شرعیه کی بانتبار ماخذ دوانسام بین:(i) وه احکام شرعیه جوفر آن وحدیث سے ثابت ہیں۔ (ii) وه احکام شرعیه جوفیاس واجتہاد سے ثابت ہیں۔ چونکه علم فرائض کے تمام مسائل قرآن و حدیث سے مستنبط ہیں،اس لحاظ ہے بھی علم فرائض 'فصف علم'' ہوا۔

(ب) عصبه کی تعریف اوراس کی اقسام:

لغوی طور پرعصبات سے مراد وہ لوگ ہیں جو ہاپ کی طرف سے میت سے دشتہ دار ہوں علم الفر انفن کی اصطلاحی میں عصبات سے وہ لوگ مراد ہیں کہ شریعت نے مال وراثت سے ان سے قصص آتر مقرر نہیں کیے مگر ذوی الفروش کو دینے کے بعد بقیہ ترکہ انہیں دیا جاتا ہے۔

اقسام: عصبي بنيادي طور پردونتميں ہيں۔

ا- عصبی، آا- عصبی عصبی عصبی عصبی کی مزید تمن انسام بی :

i- عصبه بنفسه ii- عصبه بغيره iii- عصبه مع غير

عصبه بنی عصب بی کی مزیددوسمیں ہیں:

الموالاة الموالاة الموالاة الموالاة المر2: (الف) تركه كم تعلق المويركري؟

(ب) موانع ارث بيان كريع؟

جوابات: (الف) تركه مے متعلق حقوق: ميت كے اموال متروكہ ہے بالترتيب مارحقوق متعلق ہيں اسراف سانظام كيامات كا-

٢- قضائے وین برک سے متعلق دوسراحق قضائے دین ہے بینی جمیز وعضین

جاتا ہے،اس میت کے فرضہ کی ادا میل کی جائے گی۔

٣- وصيت: تركه ب متعلق تيراحق وصيت ب يعني اكرميت في الني زند كي ميس كوئي وميت كي مو، توجو مال في جائي كاس كے تهائى حصد اس كى وصيت بورى كى جائے كى -

سم تقسيم ميراث بتركد في متعلق جوتها حق تقسيم ميراث ب- مجرباتي مال وردا ومين قرآ اوراجاع كطريق فسيم كياجائكا-

#### (ب) موالع ارث:

موانع ارث جار بين، جودر ن ذيل بين:

ا-رقيت: غلام مونا اليني جب وارث كمي كاغلام موونوا يخ كمي رشته داركي ميراث نه يائ كافراه رتيت كال مويارتيت نافس مو-

٢- قبل بحر فض كو جان سے بلاك كر دينا، بيدوسرا مانع ارث ب، قاتل وراثت بحروم قرار

٣- اختلاف دين (غرب): وارث أور جوروث دونول مي سي ايك كا دوسرے کا غیرسلم ہونا، بدورافت کا تیسرامانع ہے۔

سم- اختلاف دار ( ملک ): ميت اور دارث كا وطن الگ الگ ملكوں ميں ہوناليكن پيوطن الگ تب مانا جائے گا، جب دونوں ملکوں کے بادشاہ مستقل اورا لگ الگ ہوں اوران بادشاہوں کی فوج اور لشکر الگ ہو۔ ایک ملک میں الگ الگ ریاشیں، جن کے تواب راجے علیحدہ علیحدہ ہوں، مختف وطن نہیں کہلائیں گے

موال نمبر3: (الف) خاونداور باب كاحوال تريري

(ب)امحاب الفرائض كل كتنه بين؟ اوران مين مرد كتنه اورعورتين كتني بر

جوابات:(الف) باپ کی حاکثیں:

إب كي تين مالتين بي:

ا- سدى (1/6): جبيت كياي تراكر دينيك ) بول-سدى مع العصبه: جب ميت كي ينيال يا يوتيال مول

المستحض عصبه: جبان من يكولي بن يود

شو بركي حالتين:

شو برکی دو حالتیں ہیں:

(1) نسف(1/2) جب ميت كي اولاد نه ولين بينا ، بني يابوتا ، بوتى خواه نجلي درجه تك نه دو

(r) ربع (1/4) جب ميت كي اولا وموليني بينا: بني يا يوتا ، يوتي خواه نيلے درجه تك كوئي بحي موجود وو .

(ب) اسحاب فروض کی تعداد

جن افراد کے مصر قرآن مجید میں مقرر بین ان کواسحاب فروض کہا جاتا ہے اور اسحاب فروض تعداد میں

بارو(12) يرجن عرے جادمرد ير، جومندرجدو كي يرن

ا- باك، ا- جديح ، المحلى بمال ، ا- خاديم-

اورة محد (8) ورقي شال ين، جومندرجيد يل ين:

۱- بیوی،۲- والده،۳- جدومیحه،۳- پوتی،۵- بین،۲-اخوات شیقه، ۷-اخوات ابویه، ۸-اخوات امسانطی بهن به

موال نبر4: (الف) عصب الفرك الريف اوراس كا اقسام كام بيان كري؟

(ب) دوعددول مين پائى جانے والى تبين كتى اوركون كون كى يى؟ تحريركري،

جوابات: (الف) عصب نفسه:

اس سے مرادوہ مرد ہے جو کی خاتون کے واسط کے بغیرمیت سے دشتہ رکھتا ہو مثلاً بھا وغیرہ۔

عصب بنفسه كي يا ي اتسام بين:

(1) برواليت، (٢) اصل اليت، (٣) برواب الميت، (٨) بروجد اليت،

(a)160

(ب) دوعددول كدرميان نبت:

رومدووں کے ایمن جارتم کی نبست ہو عق ہے جودر ن ذیل ہے:

:FV(1)

دوعددماوى بول توان كدرميان إلى جانے والى نبت كوتمائل كما جاتا ہے-

(r) ترافل:

﴿ وَالْ نَسِتُ وَاللَّهُ اللَّهِ عِيلًا -(٣) توافق: دومخت اجراد بول جن عی سے چیونا عدد بوے عدد کو چورا پوراتھے برابر برابر تعتيم كرد كاتوان كدرميان بإنى جاني والى نسبت كوا توافق كتي يي-(۱) تائن: دو مخطف اعدادا ہے ہوں جن میں سے نہوٹا عدد برے کو پر ابر برابر تقسیم کرتا ہواؤر ساوی کی بنیادی چنسیم کرے تو ان کے ماین پائی جانے والی نسب کو " جائن" کہتے ہیں موال نبر 5 ورج ذیل می سے جارسائل ال کریں؟ 50 (r) 02 (r) H.M.Hasnain Asadi (٥) يول (1) (10) ساكل كاحال: 6.E M.Hasnain, Asadi

| رد مال الموران الميذ ( س ندر بربات ) در بالي المين ( س ندر بربات ) در بالي المين ال  |    |
|--|----|
| وران ويدر نسار دوي المراب المر | 7  |
| الرواليات (اسال وراي الرواليات (الرواليات (الروال  |    |
| المراجع المراج | ,  |
| 12 H4 H 3 Gain   | 7, |
| 1/6 rd + 1/8 3 1/8 3 1/8 1/8 3 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8   |    |
| المراب ا  |    |
| بر 1/3 1/3 المحتمد الم | 7  |
| HIM Sill'1 Has 2 Kear 3 Shall Hi   |    |
| 1/85/1 31 124 12 (A) 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8 1/8   |    |
| M + + + 105 12 + 1 Use 2011  | >, |
| + 1/6 1/2 1/8  |    |
| عرب المسلمة ا  |    |
|  | 7  |
| HAM SILVE TOPOLO POR DESIGNATION SILVENTINE  |    |
| 1/85 1/8 x air 1/6 ks all  |    |
| My di. Harr Hy Cailly  | 7, |
| " Keg - My - gli Haz, Him  |    |
| adi chain'y His Veagu HWille adi   |    |
| Has read all his result of   | 2  |
| HIM Hashain Asadi HIM Hashain  |    |
| Hazir Him wailing What Pear  |    |
| 24 Le (a) (b) (c) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d   | >, |
| All HIM Sin Asadi HIM Has, sadi HIM Hasnain. HIM   |    |
| ill sin's Hy sad. Will "   |    |

# تنظيم المدارس أهلسنت بأكستان

ورجه عاليه (سال دوم) برائح طالبات 2024ء المسال

مجموع الارقام

الورقة السادسة:

الوقت المحدد

البلاغة

للاث ساعات

نوف: صرف تين سوالات كاحل مطلوب --

موال تر 1: في صاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف و مخالفة القياس والغرابة تنافر الحروف و صف للكلمة يوجب ثقلها على للسان و عسر النطق بهانحو الظئر. (الف) ذكورعبارت پراعراب لكا كرترجه كريس؟

(ب) تنافر روف، كالف قياس اور فرابت كي تعريفات تحرير كرين؟

(ج) فصاحت كالغوى واصطلاحي معن كلصين؟

سوال نمبر 2: (الف) بلاغت كالغوى واصطلاح معنى لكه كربلاغت كى اقسام تحرير مين؟

(ب)درج ذیل شعر کا ترجمه لکه کربتا کی کدیدس کی مثال ہے؟

ماطلب بعدالدار عنكم لتقربوا

وتسكب عينساى اللموع لتجمدا

(ج) علم من كاتريف كرير؟

موال نمبر 3: (الف) خبراورانثا مى تعريفات وامثلة تحريري

(ب) مدق فراور كذب فركاتر يفات العين؟

(ع) جرى دومرى افراض على سے كوئى كى جارا فراض بيان كريں؟

موال نبر4: (الف) امر کا تریف کرے اس کے مینے بیان کریں؟

(ب) امر كردر معانى مى كوكى ي تين معانى مع الملتحريركري؟

(ج) كى كاترىف كركاس كاميغد بيان كرين؟

## ورجه عاليه (سال دوم) برائے طالبات بابت 2024

الورقة السادسة:البلاغة لوث: صرف تين والأت كاحل مطلوب ب-

موال نبر 1 إِلَيْ فَسَسَاحَةُ الْكَلِمَةِ سَكَامَتُهَا مَنْ تَنَافُرِ الْحُرُوبِ وَمُحَالِفَةِ الْقِيَاسِ وَالْعَوَابَةِ وَ تَنَافُرُ الْحُرُوْكِ وَصْفَ لِلْكَلِمَةِ يُؤْجِبُ لِقُلَهَا عَلَى اللِّسَانِ وَعُسْرُ النَّطْقِ بِهَا نَحُو الطُّشِ (الف) ذكور عبارت پراع اب لگا كرز جمه كرين؟

(ب) تنافرحروف ، خالفت قیاس اورغرابت کی تعریفات تریز کریں؟

(ج) فصاحت كالغوى واصطلاحى معن لكيس

جوابات: (الف) أعراب:

اعراب سواليه حصه مي لكادية مح مي س

ترجمه عبارت : پس فصاحب كلم محفوظ موتا ب تنافرحروف ، خالفت قياس اورغرابت ہے۔ پس تنافر حروف کلم میں ایک ایسا وصف ہے جس کی وجہ سے کلمہ زبان پرتقل (بھاری) ہوجاتا ہے اور اس کا یولنا/ تلفظ ادا يكى دشوار موجاتا بي جيس الظش ( كردري جكه)

(ب) تعريفات اصطلاحات:

تنافر حروف: كليديس ايك ايساوصف جس كى وجد كلدز بان پر تقتل ( بعارى ) موجاتا ب اوراس كالمفظادا يكى دشوار بوجاتا جيس ألطش

مخالفت قیاس: کلمه کا صرفی قانون کے خلاف جاری ہونا مخالفت قیاس کہلاتا ہے جیے بسو ف کی جمع بوفات كونك تياس اس كى جمع قلت من "ابواق" چاہتا ہے۔

عرابت: كلدى فرابت يه بكراس كامعى ظاهرته موجع تسكا كاس كامعنى اجتمع (ووقع مول) اورافرنقع كامعنى انصرف (ووكيا)، اطلخم كامعنى اشتد (وو يخت بوا) - چونكراس كالفاظ الل عرب عمادا ج دبیں ہیں اس لیے اس کے معانی ظاہرومشہور میں ہیں

#### (ن) فصاحت كالغوي معنى:

الماحت كالفوى عنى بي والظاهر مونا ، والسيح مونا ال اصطلاحی معنی: فصاحت کلی، کلام اور یکلم کی مفت واقع ہوتی ہے۔ موال نمبر 2: (الف) بلافت کا لغوی واصطلاحی معن لکھ کر بلافت کی اقتمام تحریر کریں؟

انثاء كاتعريف وامثله:

ووكام بجب ك قائل كوسجا يا جنوناند كها جاسك مثلا إضرب

(ب) صدق فرکی تعریف:

م خراگرواتع كمطابق بونواس كومدق خركت بين بينيد ذفية عساليم ، الرزيدواتع عالم بنويد مدق خرب

کذب خبر:

آگر خبروا تع کے مطابق نہ ہو، تواہے کذب خبر کہتے ہیں جیسے ذیدہ فانہ و غیرو۔

(ج) خبر کی دو سری اغراض:

أ استرحام:

رمت وشفقت طلب كرنا جيم موى عليه السلام كا قول دُبِ إِنْ يُلِمَّا ٱنْزَلْتَ إِلَى مِنْ خَبْرٍ فَفِيْرٍ.

ii- التوشخ:

زجروة نع كي يعيكى كرف والكوكبنا: أكشفس طالِعة.

iii- اظهارالسرور:

فوثى كاظبارك ليجي أخذت جانزة التَّقَدُم.

المبارالفعن:

كرورى كاظبارك كي جييزكر ياعليدالسلام كالول زب إنى وهن العظم ميني.

موال نمبر4: (الف) امر كاتعريف كركاس كي مين بيان كرير؟

(ب) امرے دوسرے معانی میں سے کوئی سے تین معانی مع امثلة مركريں؟

(ج) نی کی تعریف کر کے اس کا صیف بیان کریں؟

جوابات: (الف) امر کی تعریف اوراس کے چاروں صینے:

می اطل شخصیت کا اونی آ دی ہے کسی معاملہ کے سلسلہ میں مطالبہ کرنے کو "امر" کہتے ہیں۔ امر کے چار مسینے ہیں جودرج ذیل ہیں:

(١) تعل امر حاضر معروف كاميد مثلا خود الكِتاب بِفُوَّة ( تم كتاب كومنبوطي علامو)-